

# BEDÖMNING AV SKOLORDFÖRRÅD

## STEG 3

---

NAMN \_\_\_\_\_

ÅRSKURS \_\_\_\_\_ SKOLA \_\_\_\_\_ DATUM \_\_\_\_\_

SKOLORD	SO	NO	MA	ALLA
/40	/20	/20	/20	/100

*Carina Olsson  
Susanne Hindemith Herbing  
Eva-Kristina Salameh  
Eva Matson  
Susanne Lundgren  
Eva-Lotte Wissman*

*Illustrationer: Sannah Salameh  
Bildbearbetning & layout: Johanna Ritscher*

## INLEDNING

Detta är ett bedömningsmaterial för skolordförråd på svenska som prövades ut under åren 2009–2012 inom ramen för ett skolprojekt i Helsingborg och Landskrona. Den språkliga delen av projektet drevs främst av specialpedagogerna Carina Olsson, Susanne Hindemith Herbing och Eva Matson i samarbete med leg logoped Eva-Kristina Salameh. Under projektets sista år tillkom specialpedagogerna Susanne Lundgren och Eva-Lotte Wissman.

Denna typ av bedömning kan jämföras med ett grovmaskigt nät när man tidigt försöker fånga in de elever som uppvisar problem med att tillägna sig svenska, inte minst ett skolordförråd. Tanken är att resultatet ska kunna ingå i den typ av underlag, som behövs för att avgöra vilka elever som behöver utredas vidare med tanke på eventuella extra insatser. Materialet bedömer framförallt skolordförrådet i form av allmänna skolord som används i all undervisning eller gäller företeelser i skolan som inte är knutna till ett specifikt ämne, ord i läroböcker för läsning och i svenska för högre årskurser, i matematik samt i SO och NO.

## INGÅENDE DELAR I MATERIALET

Bedömningen är uppdelad i tre steg. Steg 1 bygger på läroböcker för årskurs 1–2, steg 2 på läroböcker för årskurs 3–4 och steg 3 på läroböcker för årskurs 5–6. Materialet kan användas individuellt eller i grupp. När materialet används måste hänsyn självklart tas till hur länge eleven har bott i Sverige och exponerats för svenska.

## SKOLORDFÖRRÅDSTEST STEG 3

Bedömningsmaterialet är uppdelat i fyra delar med sammanlagt 100 ord. Orden kommer från en genomgång av ett stort antal böcker som ingår i svenskämnet, läroböcker i SO, NO och matematik samt ett mer allmänt skolordförråd, och är fördelade på olika ordklasser. Det finns 20 ord inom respektive SO, NO och matematik, medan svenska och allmänna skolord är hopslagna till ett deltest med 40 ord. Hela bedömningen behöver inte göras vid ett tillfälle utan kan delas upp på flera olika tillfällen. Det kan också delas upp ämnesvis.

Svårighetsgraden i steg 3 är högre än i de tidigare stegen, eftersom uppgifterna är anpassade till det ordförråd som behövs för att kunna följa undervisningen på denna nivå. Detta innebär en hög andel ämnesord som inte är så frekventa i vardagsspråket. Materialet kan givetvis också användas på elevens modersmål med hjälp av modersmåls lärare, för t.ex. nyanlända elever. För att kunna bedöma ordförrådet är det viktigt att förståelsen inte hindras av elevernas eventuellt bristande läsförmåga. Elever som pedagogerna anser ha en god avkodningsförmåga kan genomföra bedömningen på egen hand.

## INSTRUKTIONER TILL ELEVER SOM LÄSER SJÄLVA

*På papperna ni fått finns ett antal uppgifter. Bredvid meningen finns tre ord och ni ska markera ordet som ni tycker passar bäst in i meningen.*

För elever som inte bedöms ha tillräcklig läsförmåga på svenska gäller instruktionen nedan.

## INSTRUKTIONER TILL ELEVER SOM INTE LÄSER SJÄLVA

*På papperna ni fått finns ett antal uppgifter. Jag läser upp en mening i taget. Bredvid meningen finns tre ord som jag också läser upp och ni ska markera ordet som ni tycker passar bäst in i meningen.*

BLANKETTER OCH MANUAL KAN LADDAS NER FRÅN

[www.landskrona.se/invanare/forskola-utbildning/](http://www.landskrona.se/invanare/forskola-utbildning/)

SAMT

[www.sprakenshus.se/material](http://www.sprakenshus.se/material)

### Screening steg 3 **Skolord / svenska**

SÄTT ETT KRYSS I RUTAN FRAMFÖR DET ORD SOM DU TYCKER PASSAR BÄST

1. För att kunna välja det bästa behöver man olika \_\_\_\_\_.

- infinitiv
- alternativ
- arkiv

2. Hur ser hunden ut? \_\_\_\_\_ den så vi kan hjälpa dig att leta.

- Bestäm
- Beskriv
- Renskriv

3. Jag känner mig \_\_\_\_\_ när jag sett en film som inte slutar lyckligt.

- isolerad
- sorgsen
- accepterad

4. Gör uppgifterna i \_\_\_\_\_ som de står på papperet.

- turordning
- anordning
- avkodning

5. Mina \_\_\_\_\_ övertygade min mamma om att min cykel var för liten.

- avsnitt
- moment
- argument

6. En \_\_\_\_\_ börjar ofta med en kort sammanfattning av boken.

- anvisning
- recension
- bilaga

7. Det blev publikrekord på fotbollsmatchen \_\_\_\_\_ tidningen.

- enligt
- enkelt
- enligt

8. Läs hela \_\_\_\_\_ innan du börjar med teknikuppgiften.

- repetitionen
- instruktionen
- aktionen

9. Du ska \_\_\_\_\_ de ord du inte förstår i texten genom att stryka under dem.

- formulera
- strukturera
- markera

10. Bokens sidor är \_\_\_\_\_ därför vet jag att jag läst till sidan 32.

- konstaterade
- placerade
- numrerade

11. Jag skrev en \_\_\_\_\_ till tidningen om att många hundar springer lösa i parken.

- ledtråd
  - insändare
  - avsändare
- 

12. På dagen är det ljust ute och på natten är det \_\_\_\_\_.

- noggrant
  - bortom
  - tvärtom
- 

13. Du får själv \_\_\_\_\_ om det är värt ett försök.

- tillverka
  - bedöma
  - fördöma
- 

14. Leta i bokens \_\_\_\_\_ om du vill veta var du kan läsa om vikingar.

- magister
  - region
  - register
- 

15. Välj en av uppgifterna, och \_\_\_\_\_ varför du valde just den.

- motivera
  - organisera
  - acceptera
- 

16. Punkt och frågetecken är exempel på olika \_\_\_\_\_.

- kännetecken
  - skiljelinjer
  - skiljetecken
- 

17. Dessa tecken ♀ ♂ är \_\_\_\_\_ för man och kvinna.

- symboler
  - pedaler
  - parabler
- 

18. Den som frågar vad du tycker vill veta din \_\_\_\_\_.

- insikt
  - åsikt
  - utsikt
- 

19. När man inte vill avslöja sitt namn väljer man att vara \_\_\_\_\_.

- anonym
  - absolut
  - synonym
- 

20. Jag hade en lång \_\_\_\_\_ i vår pjäs.

- slutsats
  - publik
  - replik
-

21. Texten vi läste var ett \_\_\_\_\_ ur en roman.
- utdrag  
 uppdrag  
 indrag
- 
22. Boken är \_\_\_\_\_ av en duktig tecknare.
- inkluderad  
 frustrerad  
 illustrerad
- 
23. Alla inlägg \_\_\_\_\_ av läraren innan de publiceras på bloggen.
- slingras  
 granskas  
 graderas
- 
24. En \_\_\_\_\_ kan inte placeras mitt i texten.
- omgivning  
 utdelning  
 inledning
- 
25. Gruppen ska \_\_\_\_\_ sig fram till ett gemensamt svar på uppgiften.
- placera  
 resonera  
 kontrollera
- 
26. Kom direkt hem när skolan slutar, \_\_\_\_\_ vad som händer.
- oavgjort  
 förberett  
 oavsett
- 
27. Uppgiften är \_\_\_\_\_ så tänk efter och slarva inte.
- konstaterad  
 komplicerad  
 isolerad
- 
28. På en tidningssida är texten indelad i flera \_\_\_\_\_.
- spalter  
 villkor  
 salter
- 
29. Ali var \_\_\_\_\_ för fotbollen som användes på rasten.
- ledig  
 aktiv  
 ansvarig
- 
30. Ibland är det svårt att \_\_\_\_\_ vad man känner.
- uträtta  
 uttrycka  
 misstycka
-

31. Tandläkaren vill att du \_\_\_\_\_ godisätandet till lördagar.

- behåller
- begränsar
- citerar

32. Du ska skriva hela meningar, inte bara \_\_\_\_\_ ord.

- enstaka
- ensliga
- övriga

33. Titta efter i facit om dina svar är \_\_\_\_\_.

- synonyma
- korrekta
- defekta

34. Filmen är \_\_\_\_\_ för barn mellan 7 och 12 år.

- lämplig
- lindrig
- plötslig

35. Han kommer \_\_\_\_\_ från Irak.

- utvecklande
- ursprungligen
- muntligen

36. Läs igenom meningarna och \_\_\_\_\_ om dem till frågor.

- fantisera
- argumentera
- formulera

37. Om du blir vittne till en olycka, kan polisen be dig \_\_\_\_\_ för vad du såg.

- redogöra
- redigera
- resonera

38. Kopian \_\_\_\_\_ med originalet.

- rekommenderar
- överensstämmer
- bestämmer

39. Läraren \_\_\_\_\_ att de flesta elever äter mer när det serveras pizza.

- instruerade
- reserverade
- observerade

40. Den pizzan är inte \_\_\_\_\_ för att räckta till en familj på fem personer.

- tillräcklig
- regelbunden
- trovärdig

Antal rätt:

## Screening steg 3 **SO**

SÄTT ETT KRYSS I RUTAN FRAMFÖR DET ORD SOM DU TYCKER PASSAR BÄST

1. Sveriges \_\_\_\_\_ uppgår till cirka 9 miljoner.

- befolkning
- bebyggelse
- belysning

2. Den som inte kan läsa och skriva är \_\_\_\_\_.

- alpinist
- analfabet
- arkeolog

3. Vid idrottstävlingar görs ofta prisutdelningen till en fin \_\_\_\_\_ med flaggor och medaljer.

- symfoni
- harmoni
- ceremoni

4. Tiden mellan 1000-talet och 1500-talet kallas \_\_\_\_\_.

- livstiden
- medeltiden
- krigstiden

5. Det som är \_\_\_\_\_ finns över hela jorden.

- globalt
- tropiskt
- lokalt

6. En \_\_\_\_\_ bestämmer allt själv och tar ingen hänsyn till vad andra tycker.

- jurist
- senator
- diktator

7. År 1658 \_\_\_\_\_ Sverige landskapet Skåne från Danmark.

- erövrade
- avverkade
- avlönade

8. I ett \_\_\_\_\_ bor det munkar eller nunnor.

- palats
- observatorium
- kloster

9. \_\_\_\_\_ ligger mittemellan norra och södra halvklotet.

- Ekvatorn
- Solsystemet
- Polcirkeln

10. Att äldre människor inte tycker om popmusik är en \_\_\_\_\_.

- nödlösning
- församling
- fördom

11. Under istiden var Sverige täckt av \_\_\_\_\_.

inlandsis  
 högvatten  
 infrastruktur

---

12. Sverige \_\_\_\_\_ papper och stål till andra länder.

importerar  
 exporterar  
 konverserar

---

13. \_\_\_\_\_ innebär att vi fritt får gå i skog och mark.

Allemansrätten  
 Avrinningen  
 Landhöjningen

---

14. I Sverige blir man \_\_\_\_\_ när man fyller 18 år.

adopterad  
 offentlig  
 myndig

---

15. Den som är svensk \_\_\_\_\_ får rösta i valet till riksdagen.

köpman  
 direktör  
 medborgare

---

16. Anna var \_\_\_\_\_ och ställde upp för sina klasskamrater.

statisk  
 solidarisk  
 livegen

---

17. Jul, påsk och ramadan är religiösa \_\_\_\_\_.

högtider  
 symboler  
 måltider

---

18. Ingen får plocka blommor som är \_\_\_\_\_.

isolerade  
 bofasta  
 fridlysta

---

19. I en \_\_\_\_\_ röstar invånarna om vilka som ska leda landet.

domstol  
 demonstration  
 demokrati

---

20. De flesta länder har en \_\_\_\_\_ för att försvara landet.

turné  
 allé  
 armé

---

Antal rätt:



## Screening steg 3 **NO**

SÄTT ETT KRYSS I RUTAN FRAMFÖR DET ORD SOM DU TYCKER PASSAR BÄST

1. Is är vatten i \_\_\_\_\_ form.  färsk  
 fast  
 frisk
- 
2. Flera \_\_\_\_\_ är utrotningshotade.  metaller  
 material  
 arter
- 
3. Utsläpp från bilar och industrier påverkar Sveriges \_\_\_\_\_.  format  
 klimat  
 magnet
- 
4. Vattnet \_\_\_\_\_ på grund av värmen.  avdunstar  
 avlöses  
 utrotas
- 
5. Inte för varmt, inte för kallt, men \_\_\_\_\_.  fuktigt  
 ljummet  
 immigt
- 
6. Vi lärde oss att \_\_\_\_\_ elden för att släcka den.  täcka över  
 reflektera över  
 tänka över
- 
7. Vissa mediciner är dyra att \_\_\_\_\_.  framföra  
 framställa  
 inställa
- 
8. På flygplanet \_\_\_\_\_ en propeller.  regerar  
 roterar  
 segregerar
- 
9. Fåglarna \_\_\_\_\_ vid Hornborgasjön.  häckar  
 hackar  
 hickar
- 
10. Idag ska vi \_\_\_\_\_ säden på åkern.  skona  
 skörda  
 tämja
-

11. Varenda liten \_\_\_\_\_ i din kropp har betydelse.

- cello
- planta
- cell

12. Råttor \_\_\_\_\_ snabbt.

- förökar sig
- löser sig
- förhåller sig

13. Andas inte in gasen, den är \_\_\_\_\_.

- gänglig
- giftig
- rostig

14. Saltsyra är en \_\_\_\_\_ syra.

- fastande
- frätande
- mättande

15. Vattnet måste \_\_\_\_\_ till 100 °C för att koka.

- upphettas
- utrotas
- anpassas

16. Mat blir \_\_\_\_\_ när den konserveras.

- konstgjord
- hållbar
- flytande

17. Idag ska vi göra ett \_\_\_\_\_ på kemilektionen.

- experiment
- väderstreck
- andetag

18. En del växter är mer \_\_\_\_\_ än andra.

- trångsynta
- sällsynta
- långsinta

19. Bensin är en brandfarlig \_\_\_\_\_.

- vätska
- näring
- väska

20. Vattnet ska silas genom ett \_\_\_\_\_.

- filter
- varv
- förråd

Antal rätt:

### Screening steg 3 **Matematik**

SÄTT ETT KRYSS I RUTAN FRAMFÖR DET ORD SOM DU TYCKER PASSAR BÄST

1. För att räkna ut arean av en rektangel multiplicerar du \_\_\_\_\_ och höjd.
- kvot  
 radie  
 bas
- 
2. Kartan var ritad i en \_\_\_\_\_ där 1 cm på kartan motsvarar 100 m i verkligheten.
- förstoring  
 skala  
 breddgrad
- 
3. Lisa köpte en kastrull som \_\_\_\_\_ 3 liter.
- kostar  
 bakar  
 rymmer
- 
4. Ett fjärdedels år kallas \_\_\_\_\_.
- skottår  
 dussin  
 kvartal
- 
5. Under en kort skolvecka har man \_\_\_\_\_ lektioner.
- värre  
 färre  
 större
- 
6. Svaret ska \_\_\_\_\_ till två decimaler.
- avrundas  
 numreras  
 växlas
- 
7. I uppgiften fanns en \_\_\_\_\_ i form av en cirkel.
- figur  
 faktor  
 kvot
- 
8. Lisa har en mamma, en pappa och en lillasyster. Hon är \_\_\_\_\_ i familjen.
- näst yngst  
 näst störst  
 näst äldst
- 
9. Ett \_\_\_\_\_ är ett genomsnitt.
- platsvärde  
 medelvärde  
 bråkstreck
- 
10. Två linjer som är \_\_\_\_\_ möts inte.
- parallella  
 partiella  
 marginella
-

11. För att räkna ut kvadratens \_\_\_\_\_ adderar du figurens alla sidor.

- area
- bas
- omkrets

12. En biobiljett kostar 125 kr. Du har 97 kr.  
Hur mycket \_\_\_\_\_ för att du ska kunna köpa en?

- fattas
- sänks
- avrundas

13. Hundradelar kan anges i \_\_\_\_\_.

- procent
- promille
- sekel

14. I matematik är varje heltal antingen jämnt eller \_\_\_\_\_.

- udda
- exakt
- cirka

15. Resultatet av en multiplikation kallas \_\_\_\_\_.

- faktor
- procent
- produkt

16. När du gjort din uträkning bör du kontrollera om svaret är \_\_\_\_\_.

- rikligt
- rimligt
- trubbigt

17. Om bilden är mindre än i verkligheten är den \_\_\_\_\_.

- förminskad
- förstörd
- förlorad

18. En \_\_\_\_\_ klocka har vanligtvis tim-, minut och sekundvisare.

- analog
- digital
- parabol

19. Läraren visade på tavlan hur man ska \_\_\_\_\_ hundratal till tiotal.

- vaxa
- växla
- sälja

20. En liggande linje som går längs horisonten kallas \_\_\_\_\_.

- lodrät
- vågrät
- diagonal

Antal rätt: